

Nghệ thuật	K1	K2	K3	K4
Mỹ thuật				
Tư duy sáng tạo & sử dụng tài liệu một cách thành thạo				
Hiểu khái niệm thiết kế và từ vựng				
Tham gia một cách thích hợp để nâng cao kỹ năng nghệ thuật				
Chứng minh hành vi tôn trọng				
Âm nhạc				
Hát giai điệu đơn giản				
Lặp đi lặp lại các mẫu nhịp				
Tham gia một cách thích hợp trong các buổi biểu diễn				
Chứng minh hành vi tôn trọng				
Thể dục và Y tế				
Tham gia Đánh giá Thể hình				
Chứng minh các kỹ năng không vận động cơ [xoắn, biến, đá, cuộn,				
Chứng minh các kỹ năng vận động (đi bộ, chạy, nhảy)				
Chứng minh sự hợp tác và làm việc theo nhóm				

Mục Tiêu	chỉ số hoạt động
4 - vượt quá kỳ vọng cấp lớp	++ vượt quá mục tiêu thực hiện
3 - đáp ứng kỳ vọng cấp lớp	+ đạt được mục tiêu thực hiện
2 - tiến tới kỳ vọng cấp lớp	^ tiến bộ trong việc đạt được mục tiêu thực hiện
1 - dưới mức kỳ vọng của cấp lớp	- không đạt được mục tiêu thực hiện
	n/a kỹ năng không áp dụng cho chu kỳ xếp loại hiện tại



Trường công lập St. Louis

Giấy báo cáo điểm

Mẫu Giáo

năm học-Khóa

HỌC SINH:

SỐ ID HỌC SINH:

TRƯỜNG:

GIÁO VIÊN:

sự có mặt	K1	K2	K3	K4
ngày có mặt				
ngày nghỉ				
ngày trễ				
về nhà sớm				

Thông báo của Tổng giám đốc

Cảm ơn bạn đã là một đối tác trong việc học hành của con bạn! Sự tham gia tích cực của bạn rất quan trọng đối với sự thành công trong học tập hiện tại và trong tương lai của con bạn.

Tài liệu này cung cấp thông tin để thông báo và giúp bạn làm việc với con của bạn, giáo viên của con bạn và trường học. Nếu bạn có thắc mắc hoặc lo lắng về điểm của con bạn, hãy liên hệ với giáo viên và / hoặc hiệu trưởng của con bạn.

Dr. Kelvin Adams, Tổng giám đốc
Trường công lập St. Louis

Chữ ký:

hiệu trưởng_____ giáo viên_____

LƯU Ý: Kiểm tra, con của bạn sẽ nhận được các báo cáo bổ sung từ các chương trình được chỉ định..

☐

Giáo dục có năng khiếu

☐

Giáo dục đặc biệt

☐

English for Speakers of Other Languages

	K1	K2	K3	K4
Độc kỹ năng hiểu				
Đạt yêu cầu đọc sách giáo khoa cấp lớp				
Đặt dự đoán văn bản dựa trên bìa, tiêu đề và hình minh họa				
Kể lại những ý tưởng chính hoặc các sự kiện quan trọng từ một đọc				
Nhận ra sự bắt đầu, giữa và cuối của một câu chuyện (trình tự)				
Làm cho các kết nối (văn bản đề tự, văn bản đề văn bản, hư cấu và				
Xác định các yếu tố của một câu chuyện (thiết lập, nhân vật và các				
Xác định tất cả chữ hoa và chữ thường và chữ thường				
Phân đoạn đã nói từ thành 2 hoặc 3 âm vị				
Pha trộn âm thanh chữ cái để giải mã các từ CVC				
Nhận biết các từ tần số cao thích hợp				

Kỹ năng viết và Ngôn ngữ				
Đặt tên và in chữ cái và chữ thường và chữ thường				
Viết hoa từ đầu tiên trong một câu, sử dụng không gian và chấm				
Sử dụng cách đánh sáng tạo với âm thanh bắt đầu, cuối cùng và				
Sử dụng ngôn ngữ nói / miệng với các hình vẽ để phát triển văn bản				
Thể hiện lắng nghe tích cực theo mong đợi				
Mô tả kinh nghiệm cá nhân sử dụng hình ảnh chống đối, hình ảnh				
Thay phiên nói theo mong muốn				
Nói trong các câu hoàn chỉnh				

Kỹ năng học xã hội				
Công dân và Chính phủ (Cam kết của Trung thành, Quốc tịch, Biểu				
Lịch sử (so sánh trong quá khứ và hiện tại, nhận thức văn hoá)				
Địa lý (áp dụng từ vị trí đến vị trí)				
Kinh tế (nhu cầu vs mong muốn)				

	K1	K2	K3	K4
Kỹ năng toán học				
Đếm đến 100 bởi số lẻ và hàng chục				
Đọc, viết và biểu diễn một số đối tượng từ 0 đến 20				
Đếm các đối tượng và cặp cho mỗi đối tượng với chỉ một số (1-1)				
Chứng minh rằng một số có thể được sử dụng để đại diện cho "bao				
So sánh hai hoặc nhiều bộ đối tượng (bằng nhau, nhiều hơn, nhỏ				
Đại diện cộng và phép trừ trong vòng 10				
Xác định và mô tả các thuộc tính của hình dạng				
Chứng minh sự hiểu biết về các khái niệm về thời gian và đo lường				
Xác định đồng xu. nickel, đồng xu và quý				

Kỹ năng Khoa học				
Làm cho quan sát các thuộc tính của vật thể (kích thước, hình dạng,				
Mô tả cách thay đổi chuyển động của một vật thể (chậm, nhanh,				
Sự Sống (nhu cầu cơ bản của con người, thực vật và động vật)				
Khoa học Trái đất (trái đất của tôi)				
Sử dụng và hình thành quan sát các điều kiện thời tiết địa phương				

nhận xét